

Modellprojekt BiG 2.0 – Bildung digital im Generationenverbund

Erfassung von BiG-Maßnahmen

Name der Schule
Grund- und Mittelschule Leipheim

Bitte füllen Sie dieses Formular für die durchgeführten BiG-Maßnahmen Ihrer Schule knapp, gerne stichpunktartig, aus. Legen Sie es anschließend im mebis-Kursraum des Schulversuchs an folgendem Ort ab:

Reiter „Allgemeines“ → Ordner „Maßnahmen der Projektschulen 2021/2022“ → Ordner Ihrer Schule

Wir machen uns stark für neue Schulmöbel!	
Projektleiter / Ansprechpartner	Herr Daniel Rohm, L. und Frau Stefanie Schmid, R.
Weitere Beteiligte der Schulfamilie	KlassensprecherInnen der Mittelschulklassen (10 Klassen)
Jahrgangsstufe / Zielgruppe (Generationen)	Alle Jahrgangsstufen - Erwachsenengeneration (polit. Ebene der Stadt Leipheim/StadträtInnen)
Externe Partner	StadträtInnen
Notwendige (digitale) Ressourcen	iPads für die SchülerInnen

Zeitraumen / Dauer	ca. 4 Monate
Beschreibung	<p>Bei den Klassensprecherversammlungen kam der dringende Wunsch nach neuem Mobiliar auf; die weitere Ausstattung der Klassenzimmer mit Stühlen und Tischen stagniert seit zwei Jahren; die SuS haben sich Proargumente für neues, ergonomisches Mobiliar überlegt; die Argumentationslinie wurde in ein Video umgesetzt; dieses wird bei der nächsten Stadtratssitzung abgespielt und zur Diskussion gebracht. Die Hoffnung ist, dass der Etat für Schulmöbel entsprechend erhöht wird.</p>
<p>Ziele / Kompetenzerwerb</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Schülerinnen und Schüler ➤ weitere Beteiligte 	Die SuS wenden innerhalb des Projekts „Du hast eine Stimme, nutze sie!“ demokratische Verhaltensweisen an.
Wie passt die BiG-Maßnahme in das Gesamtkonzept der Schulentwicklung / ins Medienkonzept?	<p><u>Schulentwicklungskonzept:</u></p> <p>Das Projekt „Du hast eine Stimme, nutze sie!“ soll kontinuierlich und schülerbezogen in den Schulalltag einbezogen werden.</p> <p><u>Medienkonzept:</u></p> <p>Umgang mit iPads</p> <p>Aufnahme von audiovisuellen Medien</p>

Welche Rolle spielt die digitale Komponente innerhalb der Maßnahme?	Die Argumentation für neues Mobiliar wird auf digitalem Wege in eine abendliche Stadtratssitzung eingebracht.
Welchen Beitrag kann die Maßnahme zum generationenübergreifenden Lernen leisten?	<u>Erwachsenengeneration:</u> Die Beachtung der Meinungen/Wünsche/Anliegen von Kindern und Jugendlichen wird transparent gemacht und entsprechend Nachdruck verliehen. <u>Kinder- und Jugendgeneration:</u> Politische Prozesse sind langwierig und oftmals sehr teuer.
Herausforderungen, Hindernisse, Probleme	Nervosität der Kinder und Jugendlichen beim Sprechen vor der Kamera
Persönliche Einschätzung der Maßnahme (Verlauf, Erwartungen, Zielerreichung, ...)	Sehr wertvoll: Hier wird politische Bildung lehrplanübergreifend und kompetenzorientiert umgesetzt. Wir hoffen auf eine Aufstockung des Etats, um den SuS den Zusammenhang zwischen Einsatz und Ergebnis erlebbar zu machen, im Sinne von: „Du hast eine Stimme, also nutze sie!“
Sonstige Anmerkungen	-/-
Medien (Videos, Fotos, Podcasts, ...)	Videodatei