

## Modellprojekt BiG 2.0 – Bildung digital im Generationenverbund

### Erfassung von BiG-Maßnahmen

<b>Name der Schule</b>
Grund- und Mittelschule Leipheim

Bitte füllen Sie dieses Formular für die durchgeführten BiG-Maßnahmen Ihrer Schule knapp, gerne stichpunktartig, aus. Legen Sie es anschließend im mebis-Kursraum des Schulversuchs an folgendem Ort ab:

*Reiter „Allgemeines“ à Ordner „Maßnahmen der Projektschulen 2021/2022“ à Ordner Ihrer Schule*

<b>Weihnachtspost mit Herz für das Seniorenheim Leipheim</b>	
<b>Projektleiter / Ansprechpartner</b>	Sabrina Rapp, Klassenleitung 1c
<b>Weitere Beteiligte der Schulfamilie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasse 1c</li> <li>• Klasse 1a, Klassenleitung Frau Karmen</li> <li>• Klasse 6a, Klassenleitung Frau Angelika Thome</li> <li>• Klasse 5b, Klassenleitung Frau Patricia Kramer</li> </ul>
<b>Jahrgangsstufe / Zielgruppe (Generationen)</b>	Jahrgangsstufen 1, 5, 6
<b>Externe Partner</b>	Rummelsberger Stift
<b>Notwendige (digitale) Ressourcen</b>	Tablet (iPad)
<b>Zeitraumen / Dauer</b>	ca. 3 Wochen
<b>Beschreibung</b>	Wieder einmal mussten gerade ältere Menschen auf persönliche Kontakte verzichten. Das beschäftigte auch die Kinder an der

	<p>Grund- und Mittelschule in Leipheim. Und so wurde die Idee geboren, mit selbst gebastelter Weihnachtspost etwas Herzenswärme und Zuversicht direkt an die Senioren des Rummelsberger Stifts zu senden. Die SchülerInnen legten sich hierfür mächtig in Zeug und erschufen mit viel Herz, Eifer und Leidenschaft großartige Kunstwerke im Kartenformat. Da ein persönlicher Besuch der Senioren pandemiebedingt nicht möglich war, übergaben die Kinder der Klasse 1c die „Kiste voller Freude“ zusammen mit Frau Stefanie Schmid (Rektorin) und Sabrina Rapp (Klassenleitung der 1c) an die Verantwortlichen des Seniorenstifts.</p>
<p>Ziele / Kompetenzerwerb</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Schülerinnen und Schüler</li> <li>➤ weitere Beteiligte</li> </ul>	<p>Die SchülerInnen erfahren die Bedeutung und Notwendigkeit eines achtsamen und respektvollen Umgangs mit SeniorInnen. Durch die Auseinandersetzung mit anderen Lebensweisen können die Kinder ihren Erfahrungshorizont, ihre Bewertungsmaßstäbe sowie ihre Handlungsmöglichkeiten erweitern. Darüber hinaus denken die Kinder über eigene Wünsche und Bedürfnisse und jene anderer Menschen nach. Die Schü-</p>

	<p>lerInnen übernehmen Verantwortung, zeigen Hilfsbereitschaft und lernen die kulturelle Mitwirkung kennen. Sie gestalten und pflegen generationenübergreifende Beziehungen auf der Grundlage von Empathie, Toleranz und Respekt. Hierbei wird das Weihnachtsfest nicht nur als Fest der Geschenke wahrgenommen sondern auch des Schenkens großer Freude mittels schöner Kleinigkeiten.</p>
<p>Wie passt die BiG-Maßnahme in das Gesamtkonzept der Schulentwicklung / ins Medienkonzept?</p>	<p><u>Schulentwicklungskonzept:</u></p> <p>Die „Weihnachtspost mit Herz“ ist Teil des Projektes “Wir schenken Freude!”. Dieses Projekt bereichert seit einigen Jahren das soziale Lernen an unserer Schule.</p> <p><u>Medienkonzept:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit iPads</li> <li>• Kennenlernen der Bestandteile der mobilen Endgeräte</li> <li>• Aufnahme von audiovisuellen Medien</li> </ul>

<p>Welche Rolle spielt die digitale Komponente innerhalb der Maßnahme?</p>	<p>Die SchülerInnen erarbeiten erste Verhaltensregeln im Umgang mit den Tablets. Zudem werden weihnachtliche Grüße an die Senioren auf digitalem Wege eingearbeitet.</p>
<p>Welchen Beitrag kann die Maßnahme zum generationenübergreifenden Lernen leisten?</p>	<p><u>Erwachsenengeneration:</u> Die BewohnerInnen des Rummelsberger Stifts erfahren Wertschätzung, Respekt und Freude durch die weihnachtliche Post.</p> <p><u>Kinder- und Jugendgeneration:</u> Die SchülerInnen gestalten und pflegen generationenübergreifende Beziehungen auf der Grundlage von Empathie, Toleranz und Respekt.</p>
<p>Herausforderungen, Hindernisse, Probleme</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nervosität der SchülerInnen beim Sprechen vor der Kamera</li> <li>• ruhige Kameraführung</li> </ul>
<p>Persönliche Einschätzung der Maßnahme (Verlauf, Erwartungen, Zielerreichung, ...)</p>	<p>Das Projekt setzt das soziale Lernen kompetenzorientiert um. Die SchülerInnen zeigten große Empathie im Umgang mit älteren</p>

	Menschen. Dies zeigte sich auch in der Motivation und Ausdauer während der gesamten Gestaltungsphase.
Sonstige Anmerkungen	-/-
Medien (Videos, Fotos, Podcasts, ...)	Videodatei