

Modellprojekt BiG 2.0 – Bildung digital im Generationenverbund

Erfassung von BiG-Maßnahmen

Name der Schule
Grund- und Mittelschule Leipheim

Bitte füllen Sie dieses Formular für die durchgeführten BiG-Maßnahmen Ihrer Schule knapp, gerne stichpunktartig, aus. Legen Sie es anschließend im mebis-Kursraum des Schulversuchs an folgendem Ort ab:

Reiter „Allgemeines“ à Ordner „Maßnahmen der Projektschulen 2021/2022“ à Ordner Ihrer Schule

Wir basteln Weihnachtskarten für die Diakonische Sozialstation in Leipheim	
Projektleiter / Ansprechpartner	Karin Karmen, Lehrerin der Klasse 1a
Weitere Beteiligte der Schulfamilie	<ul style="list-style-type: none"> - Klasse 1a - Klasse 6a mit ihrer Lehrerin Angelika Thome - Klasse 5b mit ihrer Lehrerin Patricia Kramer
Jahrgangsstufe / Zielgruppe (Generationen)	Die Klassen 1a, 5b und 6a basteln Weihnachtskarten für kranke und pflegebedürftige Menschen, die in der Diakonischen Sozialstation Leipheim betreut werden.
Externe Partner	Diakonische Sozialstation Leipheim Geschäftsführerin Christina Michel
Notwendige (digitale) Ressourcen	iPads
Zeitraumen / Dauer	ca. 3 Monate

<p>Beschreibung</p>	<p>Die SchülerInnen dieser drei Klassen bastelten Weihnachtskarten. Am Dienstag, den 21. Dezember überreichte die Klasse 1a zusammen mit der Schulleiterin Stefanie-Schmid und der Klassenlehrerin Karin Kar-men der Geschäftsführerin der Sozialstation Christina Michel das Paket mit den Karten. Dabei sagten alle Kinder ein Gedicht, das sie selber umgedichtet und auswendig gelernt haben</p>
<p>Ziele / Kompetenzerwerb</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Schülerinnen und Schüler ➤ weitere Beteiligte 	<p>Die soziale Erziehung steht im Vordergrund. Die SchülerInnen der Klassen 1a, 5b und 6a lernen, an andere zu denken und den kranken und pflegebedürftigen Menschen zu Weihnachten eine Freude zu bereiten.</p>
<p>Wie passt die BiG-Maßnahme in das Gesamtkonzept der Schulentwicklung / ins Medienkonzept?</p>	<p><u>Schulentwicklungskonzept:</u></p> <p>Die Weihnachtskartenbastelaktion ist Teil des Projektes "Kinder schenken Freude!". Dieses Projekt läuft seit einigen Jahren an unserer Schule unter der Leitung von Angelika Thome. Auch in Zukunft wird Frau Thome immer wieder mit ihrer Klasse durch Musik- und Bastelaktionen die Herzen der pflegebedürftigen Menschen der Sozialstation erfreuen.</p> <p><u>Medienkonzept:</u></p> <p>Umgang mit iPads</p>

	Aufnahme von audiovisuellen Medien
Welche Rolle spielt die digitale Komponente innerhalb der Maßnahme?	Die Schüler/innen lernen mit iPads umzugehen.
Welchen Beitrag kann die Maßnahme zum generationenübergreifenden Lernen leisten?	<p><u>Erwachsenengeneration:</u></p> <p>Die pflegebedürftigen Menschen erfreuen sich an den Weihnachtskarten.</p> <p><u>Kinder- und Jugendgeneration:</u></p> <p>Die SchülerInnen lernen, an andere zu denken und im Rahmen ihrer Möglichkeiten zu schenken.</p> <p>Vielleicht bekommen einzelne Kinder eine Antwort und es entstehen Brieffreundschaften zwischen den beiden Generationen.</p>
Herausforderungen, Hindernisse, Probleme	Aufgrund der Corona-Einschränkungen können die Karten nur durch das Fenster der Sozialstation überreicht werden.
Persönliche Einschätzung der Maßnahme (Verlauf, Erwartungen, Zielerreichung, ...)	Die SchülerInnen lernen auf diesem Weg, dass sie zu Weihnachten nicht nur auf eigene Geschenke warten sollen, sondern dass das Schenken ihnen auch viel Spaß machen kann.
Sonstige Anmerkungen	Das Projekt wird jedes Jahr an Weihnachten mit verschiedenen Klassen ausgeführt.
Medien (Videos, Fotos, Podcasts, ...)	Videodatei