

Modellprojekt BiG 2.0 – Bildung digital im Generationenverbund

Erfassung von BiG-Maßnahmen

Name der Schule
Grund- und Mittelschule Leipheim

Bitte füllen Sie dieses Formular für die durchgeführten BiG-Maßnahmen Ihrer Schule knapp, gerne stichpunktartig, aus. Legen Sie es anschließend im mebis-Kursraum des Schulversuchs an folgendem Ort ab:

Reiter „Allgemeines“ à Ordner „Maßnahmen der Projektschulen 2021/2022“ à Ordner Ihrer Schule

Wir sind eine Gemüseklasse!	
Projektleiter / Ansprechpartner	Debora Huser Lin.
Weitere Beteiligte der Schulfamilie	Klasse 4a
Jahrgangsstufe / Zielgruppe (Generationen)	Jahrgangsstufe 4 - Erwachsenengeneration (Eltern, Gemüsecoaches)
Externe Partner	Eltern/ Gemüsecoaches
Notwendige (digitale) Ressourcen	I-Pads für die SchülerInnen, Handy, Teams
Zeitraumen / Dauer	Ganzes Schuljahr
Beschreibung	Die Klasse 4a wurde zu Beginn des Schuljahres Gemüseklasse im Rahmen des Projektes der Gemüseakademie. Die Schüler kamen auf die Idee, dass Projekt in Form von Videos festzuhalten, da auch Teile des Projektes zu Hause stattfinden und um ihr erworbenes Wissen mit den Eltern besser teilen zu können und so ihr Wissen über Gemüse und gesunde Ernährung in die Familien zu

	tragen. Es begann mit einem Video über den Anbau des Gemüses mit Hilfe der Gemüsecoaches, mit Erklärvideos zum Kresseanbau und Zubereitungstipps und es wurde mit der Erstellung bunter Gemüseteller, die fotografisch, festgehalten wurden fortgesetzt.
<p>Ziele / Kompetenzerwerb</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Schülerinnen und Schüler ➤ weitere Beteiligte 	Die Schüler erwerben bei dem Projekt "Gemüseklasse" Wissen und Verständnis zu Naturzusammenhängen und zur gesunden Ernährung.
Wie passt die BiG-Maßnahme in das Gesamtkonzept der Schulentwicklung / ins Medienkonzept?	<p><u>Schulentwicklung</u></p> <p>Die "Gemüseklasse" wird schülerbezogen und eigenverantwortlich von den Schülern durchgeführt.</p> <p><u>Medienkonzept</u></p> <p>Umgang mit den I-Pads</p> <p>Aufnahme von audiovisuellen Medien</p>
Welche Rolle spielt die digitale Komponente innerhalb der Maßnahme?	Das erworbene Wissen zum Thema Gemüse wird auf digitalem Weg mit den Eltern und den Mitschülern geteilt.
Welchen Beitrag kann die Maßnahme zum generationenübergreifenden Lernen leisten?	<p><u>Erwachsenengeneration</u></p> <p>Weitergabe vom eigenen Wissen zum Thema Gemüse und gesunde Ernährung, sowie der aktive Austausch mit den Kindern über die eigenen Ernährungsgewohnheiten.</p> <p><u>Kindergeneration</u></p>

	Anstoß der Wertschätzung von Lebensmitteln und dem nachhaltigen Umgang damit.
Herausforderungen, Hindernisse, Probleme	Wachstumserfolg der Pflanzen Eigenständiger Umgang mit den digitalen Medien zu Hause.
Persönliche Einschätzung der Maßnahme (Verlauf, Erwartungen, Zielerreichung, ...)	Wertvolles Projekt: Hier werden Umweltbindung und Verantwortungsbewusstsein praktisch erlebt. Die Kinder übernehmen selbst die Verantwortung für ihre Pflanzen und kommen mit Gemüse in Berührung, dass sie vorher nicht essen und probieren wollten. Sie machen sich Gedanken über ihre Ernährung und wie ein sorgsamer Umgang damit stattfindet.
Sonstige Anmerkungen	-/-
Medien (Videos, Fotos, Podcasts, ...)	Videodateien